

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Período de aplicação: Fevereiro/março/2016;

Colaboradores na aplicação: coordenações de curso, NAPP, professores e representantes de turmas;

Tabulação dos resultados: NAPP, coordenação da CPA, Edilson Holanda(TI)

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Aspectos pesquisados: As 18 questões utilizadas na pesquisa foram retiradas do “Questionário Socioeconômico”, que é aplicado aos alunos participantes do ENADE, e também fazem parte dos aspectos abordados pelos avaliadores do MEC nas entrevistas com os alunos quando das avaliações “*In loco*”.

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Comentários/sugestões: O formulário contemplou um campo para que os participantes apresentassem comentários e sugestões. Estes foram relacionados e estão expostos por período e frequência do assunto.

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Ordem de apresentação das telas:

1. **RESULTADO GERAL:** Essas telas contemplam o total de alunos do curso, que participaram da pesquisa;
2. As telas seguintes referem-se aos períodos cujos alunos participarão do ENADE 2016, seguindo-se os demais períodos;
3. Após cada período, são relacionados os comentários e sugestões do respectivo período;

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Leitura dos campos:

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	A	B	C	D	E	F	G

1: Ordem das perguntas descritas no campo seguinte;

A: Total de alunos do curso ou período que responderam a pesquisa;

B, C, D, E, F: Percentual de alunos participantes que respondeu o conceito;

G: Percentual de alunos participantes que respondeu conceitos BOM ou ÓTIMO;

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Leitura dos campos:

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	A	B	C	D	E	F	G

OBSERVAÇÃO: É desejável que o valor do campo G seja maior ou igual a 80, o que sinaliza um conceito 5 (máximo), em 15% do CPC, correspondente à Percepção Discentes sobre as Condições do Processo Formativo, apurado a partir das respostas ao “Questionário socioeconômico”, respondido pelos alunos participantes do ENADE.

ENFERMAGEM – RESULTADO GERAL/P7

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	13	0	0	0	0	100	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	13	0	0	0	8	92	100
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	13	0	0	0	15	85	100
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	13	0	0	0	8	92	100
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	13	0	0	0	8	92	100
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	13	0	0	0	15	85	100
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	13	0	0	0	15	85	100
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	13	0	0	0	23	77	100
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	13	0	0	0	8	92	100

ENFERMAGEM – RESULTADO GERAL/P7

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	13	0	0	0	8	92	100
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	13	0	8	0	46	46	92
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	13	0	0	8	31	62	92
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	13	0	15	23	31	31	62
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	13	0	0	0	46	54	100
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	13	0	8	8	23	62	85
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	13	0	0	54	23	23	46
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	13	8	8	15	38	31	69
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	13	8	8	8	31	46	77