

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Período de aplicação: Fevereiro/março/2016;

Colaboradores na aplicação: coordenações de curso, NAPP, professores e representantes de turmas;

Tabulação dos resultados: NAPP, coordenação da CPA, Edilson Holanda(TI)

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Aspectos pesquisados: As 18 questões utilizadas na pesquisa foram retiradas do “Questionário Socioeconômico”, que é aplicado aos alunos participantes do ENADE, e também fazem parte dos aspectos abordados pelos avaliadores do MEC nas entrevistas com os alunos quando das avaliações “*In loco*”.

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Comentários/sugestões: O formulário contemplou um campo para que os participantes apresentassem comentários e sugestões. Estes foram relacionados e estão expostos por período e frequência do assunto.

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Ordem de apresentação das telas:

1. **RESULTADO GERAL:** Essas telas contemplam o total de alunos do curso, que participaram da pesquisa;
2. As telas seguintes referem-se aos períodos cujos alunos participarão do ENADE 2016, seguindo-se os demais períodos;
3. Após cada período, são relacionados os comentários e sugestões do respectivo período;

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Leitura dos campos:

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	A	B	C	D	E	F	G

1: Ordem das perguntas descritas no campo seguinte;

A: Total de alunos do curso ou período que responderam a pesquisa;

B, C, D, E, F: Percentual de alunos participantes que respondeu o conceito;

G: Percentual de alunos participantes que respondeu conceitos BOM ou ÓTIMO;

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Leitura dos campos:

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	A	B	C	D	E	F	G

OBSERVAÇÃO: É desejável que o valor do campo G seja maior ou igual a 80, o que sinaliza um conceito 5 (máximo), em 15% do CPC, correspondente à Percepção Discentes sobre as Condições do Processo Formativo, apurado á partir das respostas ao “Questionário socioeconômico”, respondido pelos alunos participantes do ENADE.

FARMÁCIA – RESULTADO GERAL

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	115	2	1	3	28	66	94
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	115	1	3	14	36	47	83
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	115	5	3	15	36	42	77
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	115	2	1	12	39	46	85
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	115	1	3	10	28	58	86
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	115	3	2	12	31	51	83

FARMÁCIA – RESULTADO GERAL

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	115	2	2	6	43	47	90
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	115	2	1	10	40	48	88
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	115	2	1	5	30	63	92
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	115	1	3	12	38	45	83
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	115	8	11	26	36	19	55
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	115	3	6	30	34	27	61

FARMÁCIA – RESULTADO GERAL

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	115	8	19	24	31	17	49
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	115	2	8	22	37	31	69
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	115	3	5	18	39	35	74
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	115	13	20	32	21	14	35
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	115	10	19	37	17	17	33
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	115	12	13	29	24	22	46

FARMÁCIA – RESULTADO P8

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	7	0	0	0	14	86	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	7	0	0	0	29	71	100
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	7	0	0	0	57	43	100
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	7	0	0	0	0	100	100
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	7	0	0	14	29	57	86
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	7	0	0	14	0	86	86

FARMÁCIA – RESULTADO P8

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	7	0	0	0	57	43	100
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	7	0	0	0	71	29	100
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	7	0	0	0	29	71	100
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	7	0	0	14	29	57	86
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	7	0	0	29	29	43	71
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	7	0	0	14	14	71	86

FARMÁCIA – RESULTADO P8

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	7	0	0	29	71	0	71
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	7	0	0	14	43	43	86
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	7	0	14	57	29	0	29
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	7	0	14	57	29	0	29
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	7	0	29	71	0	0	0
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	7	0	29	43	29	0	29

FARMÁCIA – RESULTADO P9

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	10	0	0	0	40	60	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	10	0	0	0	50	50	100
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	10	0	0	0	40	60	100
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	10	0	0	0	50	50	100
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	10	0	0	10	20	70	90
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	10	0	0	10	50	40	90

FARMÁCIA – RESULTADO P9

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	10	0	0	0	50	50	100
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	10	0	0	0	30	70	100
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	10	0	0	0	20	80	100
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	10	0	0	0	40	60	100
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	10	0	0	10	70	20	90
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	10	0	0	10	70	20	90

FARMÁCIA – RESULTADO P9

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	10	0	0	30	60	10	70
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	10	0	0	30	30	40	70
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	10	0	0	20	50	30	80
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	10	0	10	60	30	0	30
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	10	10	10	30	40	10	50
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	10	20	20	10	30	20	50

FARMÁCIA – RESULTADO P2

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	9	0	0	0	22	78	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	9	0	0	0	33	67	100
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	9	11	0	0	44	44	89
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	9	0	0	11	33	56	89
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	9	0	0	0	44	56	100
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	9	0	0	0	33	67	100

FARMÁCIA – RESULTADO P2

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	9	0	0	0	22	78	100
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	9	0	11	0	22	67	89
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	9	0	0	11	33	56	89
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	9	0	11	0	33	56	89
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	9	33	0	22	11	33	44
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	9	11	33	11	11	33	44

FARMÁCIA – RESULTADO P2

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	9	11	11	33	11	33	44
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	9	0	22	11	11	56	67
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	9	0	0	22	11	67	78
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	9	22	11	22	0	44	44
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	9	22	11	22	11	33	44
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	9	22	11	22	11	33	44

FARMÁCIA – RESULTADO P3

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	23	0	0	4	35	61	96
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	23	0	0	13	48	39	87
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	23	0	9	17	65	9	74
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	23	0	4	22	52	22	74
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	23	0	0	17	52	30	83
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	23	4	4	17	52	22	74
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	23	0	4	9	61	26	87
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	23	0	0	13	61	26	87
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	23	0	4	4	43	48	91

FARMÁCIA – RESULTADO P3

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	23	0	4	22	48	26	74
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	23	0	22	39	35	4	39
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	23	0	4	43	30	22	52
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	23	17	26	22	22	13	35
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	23	4	9	26	43	17	61
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	23	4	9	22	48	17	65
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	23	22	35	35	4	4	9
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	23	0	30	61	9	0	9
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	23	13	17	30	26	13	39

FARMÁCIA – RESULTADO P4

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	17	0	6	6	29	59	88
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	17	0	18	35	41	6	47
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	17	18	0	47	29	6	35
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	17	0	0	24	59	18	76
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	17	6	0	24	24	47	71
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	17	6	6	29	24	35	59
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	17	0	0	29	35	35	71
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	17	0	0	12	59	29	88
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	17	0	0	12	29	59	88

FARMÁCIA – RESULTADO P4

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	17	0	0	29	41	29	71
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	17	12	18	35	35	0	35
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	17	6	0	59	24	12	35
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	17	12	35	29	18	6	24
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	17	0	6	29	47	18	65
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	17	0	12	12	35	41	76
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	17	18	24	41	18	0	18
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	17	18	18	35	24	6	29
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	17	12	18	47	12	12	24

FARMÁCIA – RESULTADO P5

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	22	9	0	0	14	77	91
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	22	5	0	9	23	64	86
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	22	9	5	9	9	68	77
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	22	9	0	5	14	73	86
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	22	0	9	0	14	77	91
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	22	9	0	5	14	73	86
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	22	9	0	0	32	59	91
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	22	9	0	5	23	64	86
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	22	9	0	0	9	82	91

FARMÁCIA – RESULTADO P5

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	22	0	9	0	23	68	91
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	22	5	14	18	23	41	64
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	22	5	5	18	27	45	73
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	22	9	5	14	36	36	73
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	22	5	5	23	23	45	68
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	22	9	0	5	18	68	86
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	22	14	14	9	23	41	64
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	22	9	9	18	14	50	64
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	22	9	5	14	27	45	73

FARMÁCIA – RESULTADO P6

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	8	0	0	13	25	63	88
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	8	0	0	0	38	63	100
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	8	0	0	0	25	75	100
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	8	0	0	13	25	63	88
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	8	0	0	13	25	63	88
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	8	0	0	0	13	88	100
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	8	0	0	0	13	88	100
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	8	0	0	13	13	75	88
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	8	0	0	0	25	75	100

FARMÁCIA – RESULTADO P6

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	8	0	0	0	50	50	100
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	8	13	13	13	50	13	63
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	8	0	0	38	50	13	63
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	8	0	63	13	13	13	25
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	8	0	13	0	50	38	88
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	8	0	13	25	38	25	63
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	8	13	13	38	38	0	38
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	8	38	0	25	38	0	38
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	8	38	0	25	25	13	38

FARMÁCIA – RESULTADO P7

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	11	0	0	9	55	36	91
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	11	0	0	45	18	36	55
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	11	0	0	27	45	27	73
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	11	0	0	18	55	27	82
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	11	0	9	9	27	55	82
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	11	0	0	18	27	55	82
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	11	0	9	0	55	36	91
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	11	0	0	18	27	55	82
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	11	0	0	9	36	55	91

FARMÁCIA – RESULTADO P7

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	11	9	0	9	36	45	82
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	11	18	9	36	27	9	36
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	11	0	18	36	36	9	45
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	11	0	18	18	45	18	64
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	11	0	18	9	45	27	73
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	11	0	0	9	82	9	91
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	11	9	36	27	18	9	27
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	11	9	45	27	0	18	18
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	11	0	18	36	18	27	45

FARMÁCIA – RESULTADO P10

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	8	0	0	0	13	88	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	8	0	0	0	38	63	100
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	8	0	0	0	0	100	100
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	8	0	0	0	50	50	100
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	8	0	0	0	0	100	100
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	8	0	0	0	63	38	100
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	8	0	0	0	63	38	100
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	8	0	0	25	38	38	75
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	8	0	0	13	50	38	88

FARMÁCIA – RESULTADO P10

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	8	0	0	25	50	25	75
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	8	0	0	13	63	25	88
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	8	0	0	13	63	25	88
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	8	0	13	50	25	13	38
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	8	0	0	38	50	13	63
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	8	0	0	25	50	25	75
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	8	0	0	25	63	13	75
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	8	0	13	50	25	13	38
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	8	0	0	38	50	13	63