

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Período de aplicação: Fevereiro/março/2016;

Colaboradores na aplicação: coordenações de curso, NAPP, professores e representantes de turmas;

Tabulação dos resultados: NAPP, coordenação da CPA, Edilson Holanda(TI)

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Aspectos pesquisados: As 18 questões utilizadas na pesquisa foram retiradas do “Questionário Socioeconômico”, que é aplicado aos alunos participantes do ENADE, e também fazem parte dos aspectos abordados pelos avaliadores do MEC nas entrevistas com os alunos quando das avaliações “*In loco*”.

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Comentários/sugestões: O formulário contemplou um campo para que os participantes apresentassem comentários e sugestões. Estes foram relacionados e estão expostos por período e frequência do assunto.

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Ordem de apresentação das telas:

1. **RESULTADO GERAL:** Essas telas contemplam o total de alunos do curso, que participaram da pesquisa;
2. As telas seguintes referem-se aos períodos cujos alunos participarão do ENADE 2016, seguindo-se os demais períodos;
3. Após cada período, são relacionados os comentários e sugestões do respectivo período;

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Leitura dos campos:

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	A	B	C	D	E	F	G

1: Ordem das perguntas descritas no campo seguinte;

A: Total de alunos do curso ou período que responderam a pesquisa;

B, C, D, E, F: Percentual de alunos participantes que respondeu o conceito;

G: Percentual de alunos participantes que respondeu conceitos BOM ou ÓTIMO;

CPA 2015 – Pesquisa com os Discentes

Considerações sobre a pesquisa

Leitura dos campos:

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	A	B	C	D	E	F	G

OBSERVAÇÃO: É desejável que o valor do campo G seja maior ou igual a 80, o que sinaliza um conceito 5 (máximo), em 15% do CPC, correspondente à Percepção Discentes sobre as Condições do Processo Formativo, apurado á partir das respostas ao “Questionário socioeconômico”, respondido pelos alunos participantes do ENADE.

MEDICINA – RESULTADO GERAL

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	361	0	1	18	48	32	80
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	361	4	17	36	31	12	43
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	361	5	7	26	40	22	62
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	361	2	7	29	42	20	62
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	361	3	7	20	43	27	70
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	361	8	11	28	34	18	52
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	361	1	3	21	46	28	75
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	361	1	3	24	45	27	72
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	361	0	1	16	44	39	83

MEDICINA – RESULTADO GERAL

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	361	3	12	27	39	19	58
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	361	13	22	36	23	7	29
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	361	19	18	34	20	9	29
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	361	2	6	18	34	40	74
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	361	11	18	26	25	19	44
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	361	9	13	25	34	20	53
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	361	34	27	19	14	6	20
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	361	46	21	17	9	7	16
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	361	40	21	22	13	4	17

MEDICINA – GERAL/Ordenado

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	361	46	21	17	9	7	16
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	361	40	21	22	13	4	17
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	361	34	27	19	14	6	20
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	361	19	18	34	20	9	29
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	361	13	22	36	23	7	29
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	361	4	17	36	31	12	43
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	361	11	18	26	25	19	44
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	361	8	11	28	34	18	52
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	361	9	13	25	34	20	53

MEDICINA – GERAL/Ordenado

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	361	3	12	27	39	19	58
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	361	2	7	29	42	20	62
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	361	5	7	26	40	22	62
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	361	3	7	20	43	27	70
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	361	1	3	24	45	27	72
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	361	2	6	18	34	40	74
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	361	1	3	21	46	28	75
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	361	0	1	18	48	32	80
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	361	0	1	16	44	39	83

MEDICINA – RESULTADO P11

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	12	0	0	42	33	25	58
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	12	17	25	33	8	17	25
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	12	0	0	42	33	25	58
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	12	8	17	42	25	8	33
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	12	0	25	33	33	8	42
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	12	0	17	58	8	17	25
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	12	0	8	25	58	8	67
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	12	0	8	33	50	8	58
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	12	0	0	0	75	25	100

MEDICINA – RESULTADO P11

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	12	17	17	8	25	33	58
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	12	0	42	33	17	8	25
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	12	17	17	42	8	17	25
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	12	0	17	42	8	33	42
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	12	8	25	50	0	17	17
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	12	8	42	25	25	0	25
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	12	50	25	17	0	8	8
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	12	83	8	0	0	8	8
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	12	50	25	17	8	0	8

MEDICINA – RESULTADO P10

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	4	0	50	0	25	25	50
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	4	50	50	0	0	0	0
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	4	25	0	50	25	0	25
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	4	0	0	75	25	0	25
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	4	0	25	50	25	0	25
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	4	25	0	75	0	0	0
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	4	0	0	75	25	0	25
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	4	25	25	25	25	0	25
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	4	0	0	25	75	0	75

MEDICINA – RESULTADO P10

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	4	25	0	50	25	0	25
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	4	0	0	75	25	0	25
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	4	25	0	25	25	25	50
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	4	25	0	25	25	25	50
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	4	50	25	25	0	0	0
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	4	50	25	0	25	0	25
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	4	50	25	25	0	0	0
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	4	75	25	0	0	0	0
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	4	75	25	0	0	0	0

MEDICINA – RESULTADO P9

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	19	0	0	21	68	11	79
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	19	16	16	26	32	11	42
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	19	5	11	11	63	11	74
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	19	0	0	42	47	11	58
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	19	5	0	11	53	32	84
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	19	21	5	16	42	16	58
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	19	0	0	16	63	21	84
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	19	0	11	58	21	11	32
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	19	0	0	5	53	42	95

MEDICINA – RESULTADO P9

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	19	0	0	21	58	21	79
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	19	0	21	58	11	11	21
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	19	16	21	21	32	11	42
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	19	0	11	11	42	37	79
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	19	0	26	42	16	16	32
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	19	0	5	37	32	26	58
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	19	16	32	26	21	5	26
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	19	42	42	5	11	0	11
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	19	37	42	16	5	0	5

MEDICINA – RESULTADO P8A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	21	0	0	33	62	5	67
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	21	5	24	57	14	0	14
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	21	10	10	38	38	5	43
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	21	10	10	43	33	5	38
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	21	10	10	33	33	14	48
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	21	10	24	29	33	5	38
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	21	0	5	29	57	10	67
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	21	5	5	29	43	19	62
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	21	0	0	0	43	57	100

MEDICINA – RESULTADO P8A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	21	14	24	29	33	0	33
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	21	14	48	24	14	0	14
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	21	33	24	29	14	0	14
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	21	10	19	14	29	29	57
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	21	14	24	24	33	5	38
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	21	0	14	14	52	19	71
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	21	19	43	29	5	5	10
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	21	48	24	29	0	0	0
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	21	43	19	33	5	0	5

MEDICINA – RESULTADO P8B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	18	0	0	28	61	11	72
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	18	0	33	44	22	0	22
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	18	0	17	33	28	22	50
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	18	0	11	39	33	17	50
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	18	6	6	17	56	17	72
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	18	6	11	39	33	11	44
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	18	0	6	22	61	11	72
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	18	0	0	17	44	39	83
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	18	0	0	0	50	50	100

MEDICINA – RESULTADO P8B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	18	0	6	22	50	22	72
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	18	17	39	33	6	6	11
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	18	28	22	39	11	0	11
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	18	6	6	6	50	33	83
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	18	17	28	44	11	0	11
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	18	17	11	33	39	0	39
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	18	56	28	0	17	0	17
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	18	67	28	6	0	0	0
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	18	56	28	6	11	0	11

MEDICINA – RESULTADO P7A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	19	0	0	26	53	21	74
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	19	0	37	53	11	0	11
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	19	11	16	37	37	0	37
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	19	0	5	42	47	5	53
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	19	16	5	37	42	0	42
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	19	0	11	37	47	5	53
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	19	0	0	47	26	26	53
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	19	5	0	21	53	21	74
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	19	0	0	16	53	32	84

MEDICINA – RESULTADO P7A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	19	0	16	32	32	21	53
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	19	53	0	32	16	0	16
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	19	47	21	16	16	0	16
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	19	11	5	26	26	32	58
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	19	26	37	21	11	5	16
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	19	21	16	32	21	11	32
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	19	68	5	16	11	0	11
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	19	79	11	5	5	0	5
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	19	68	16	5	11	0	11

MEDICINA – RESULTADO P7B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	10	0	0	10	80	10	90
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	10	0	20	30	40	10	50
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	10	0	10	20	50	20	70
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	10	0	10	40	40	10	50
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	10	0	10	20	70	0	70
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	10	0	10	50	30	10	40
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	10	0	0	40	50	10	60
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	10	0	0	30	60	10	70
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	10	0	0	10	40	50	90

MEDICINA – RESULTADO P7B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	10	0	0	40	60	0	60
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	10	10	30	50	10	0	10
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	10	10	40	40	10	0	10
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	10	0	0	10	60	30	90
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	10	10	30	20	30	10	40
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	10	0	0	30	60	10	70
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	10	30	40	30	0	0	0
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	10	60	20	10	10	0	10
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	10	30	50	10	10	0	10

MEDICINA – RESULTADO P6A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	19	5	5	37	53	0	53
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	19	26	32	42	0	0	0
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	19	26	11	53	11	0	11
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	19	5	11	47	26	11	37
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	19	0	16	26	53	5	58
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	19	16	11	32	42	0	42
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	19	11	5	37	47	0	47
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	19	0	5	47	37	11	47
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	19	0	5	42	47	5	53

MEDICINA – RESULTADO P6A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	19	5	26	47	16	5	21
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	19	16	21	58	5	0	5
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	19	32	11	42	11	5	16
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	19	0	5	21	42	32	74
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	19	21	11	32	26	11	37
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	19	5	32	42	16	5	21
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	19	63	16	11	5	5	11
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	19	79	11	0	11	0	11
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	19	79	11	0	5	5	11

MEDICINA – RESULTADO P6B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	20	0	0	15	40	45	85
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	20	5	15	45	30	5	35
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	20	10	5	30	35	20	55
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	20	5	15	25	40	15	55
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	20	10	0	30	40	20	60
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	20	10	5	20	45	20	65
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	20	0	0	50	30	20	50
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	20	5	0	15	70	10	80
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	20	0	0	25	50	25	75

MEDICINA – RESULTADO P6B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	20	5	25	45	10	15	25
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	20	15	35	35	15	0	15
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	20	20	20	45	5	10	15
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	20	0	0	25	35	40	75
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	20	20	15	10	20	35	55
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	20	15	5	20	40	20	60
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	20	40	35	25	0	0	0
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	20	50	35	10	0	5	5
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	20	45	35	15	0	5	5

MEDICINA – RESULTADO P5A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	33	0	0	36	58	6	64
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	33	6	27	39	27	0	27
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	33	3	12	33	42	9	52
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	33	3	15	30	39	12	52
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	33	3	18	27	30	21	52
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	33	21	24	39	15	0	15
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	33	3	6	27	45	18	64
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	33	3	12	36	33	15	48
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	33	3	0	42	33	21	55

MEDICINA – RESULTADO P5A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	33	9	12	33	33	12	45
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	33	18	33	39	9	0	9
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	33	33	21	30	12	3	15
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	33	3	9	21	33	33	67
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	33	15	30	39	9	6	15
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	33	15	15	48	15	6	21
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	33	48	24	15	9	3	12
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	33	64	15	15	3	3	6
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	33	48	18	30	3	0	3

MEDICINA – RESULTADO P5B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	30	0	0	23	37	40	77
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	30	0	13	43	43	0	43
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	30	3	3	37	30	27	57
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	30	0	3	37	40	20	60
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	30	0	7	20	60	13	73
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	30	23	13	30	27	7	33
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	30	3	0	17	47	33	80
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	30	0	3	23	47	27	73
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	30	0	0	17	43	40	83

MEDICINA – RESULTADO P5B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	30	0	17	17	53	13	67
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	30	13	17	47	23	0	23
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	30	17	23	33	27	0	27
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	30	3	7	27	37	27	63
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	30	27	27	30	17	0	17
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	30	13	23	27	37	0	37
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	30	20	43	20	17	0	17
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	30	80	10	3	7	0	7
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	30	60	27	7	7	0	7

MEDICINA – RESULTADO P4A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	38	0	3	5	45	47	92
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	38	0	13	32	47	8	55
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	38	3	3	11	61	24	84
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	38	3	3	26	53	16	68
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	38	3	0	11	55	32	87
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	38	3	16	26	45	11	55
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	38	0	0	3	58	39	97
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	38	0	0	8	61	32	92
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	38	0	3	11	47	39	87

MEDICINA – RESULTADO P4A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	38	3	11	26	53	8	61
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	38	13	21	32	29	5	34
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	38	13	8	32	39	8	47
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	38	0	11	5	39	45	84
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	38	3	8	42	26	21	47
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	38	8	13	34	29	16	45
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	38	34	26	24	11	5	16
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	38	47	24	18	11	0	11
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	38	45	13	24	18	0	18

MEDICINA – RESULTADO P4B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	29	0	0	14	52	34	86
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	29	0	3	45	41	10	52
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	29	3	3	34	48	10	59
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	29	0	7	24	52	17	69
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	29	0	7	28	34	31	66
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	29	3	17	31	28	21	48
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	29	0	10	14	62	14	76
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	29	0	0	24	48	28	76
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	29	0	3	14	38	45	83

MEDICINA – RESULTADO P4B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	29	0	24	28	24	24	48
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	29	3	28	41	17	10	28
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	29	0	28	45	24	3	28
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	29	3	3	17	34	41	76
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	29	0	14	31	41	14	55
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	29	10	10	14	41	24	66
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	29	21	28	21	28	3	31
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	29	10	41	31	10	7	17
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	29	21	14	38	24	3	28

MEDICINA – RESULTADO P3A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	26	0	0	12	35	54	88
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	26	0	12	27	38	23	62
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	26	0	8	15	50	27	77
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	26	0	4	15	54	27	81
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	26	0	4	12	31	54	85
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	26	0	0	38	31	31	62
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	26	0	4	15	38	42	81
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	26	0	0	35	42	23	65
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	26	0	0	19	38	42	81

MEDICINA – RESULTADO P3A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	26	0	4	19	50	27	77
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	26	12	12	27	38	12	50
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	26	27	8	35	23	8	31
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	26	0	4	23	19	54	73
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	26	15	19	12	23	31	54
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	26	4	12	19	27	38	65
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	26	46	23	15	4	12	15
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	26	31	23	27	12	8	19
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	26	35	27	23	8	8	15

MEDICINA – RESULTADO P3B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	16	0	0	0	44	56	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	16	0	0	31	31	38	69
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	16	0	0	25	25	50	75
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	16	0	6	6	31	56	88
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	16	0	6	6	31	56	88
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	16	0	0	0	63	38	100
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	16	0	0	13	38	50	88
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	16	0	0	13	50	38	88
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	16	0	0	19	38	44	81

MEDICINA – RESULTADO P3B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	16	0	6	31	31	31	63
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	16	25	13	31	25	6	31
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	16	6	25	19	31	19	50
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	16	0	0	13	56	31	88
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	16	0	6	6	69	19	88
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	16	6	0	6	56	31	88
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	16	13	38	25	6	19	25
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	16	6	19	56	13	6	19
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	16	6	19	31	31	13	44

MEDICINA – RESULTADO P2A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	27	0	0	4	48	48	96
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	27	0	4	19	37	41	78
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	27	0	4	4	37	56	93
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	27	0	4	11	37	48	85
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	27	0	0	4	44	52	96
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	27	4	7	7	37	44	81
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	27	0	7	0	37	56	93
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	27	0	0	4	33	63	96
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	27	0	0	4	37	59	96

MEDICINA – RESULTADO P2A

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	27	0	0	19	41	41	81
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	27	4	4	11	56	26	81
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	27	4	19	22	22	33	56
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	27	0	0	11	30	59	89
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	27	0	0	4	48	48	96
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	27	0	0	11	37	52	89
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	27	11	19	15	41	15	56
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	27	11	19	19	26	26	52
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	27	11	15	26	41	7	48

MEDICINA – RESULTADO P2B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
1	As disciplinas/módulos do curso contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional.	20	0	0	0	25	75	100
2	As metodologias de ensino utilizadas no curso são inovadoras, desafiando você a aprofundar conhecimentos e desenvolver sua capacidade de reflexão e argumentação.	20	0	0	15	45	40	85
3	As atividades realizadas favorecem o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe.	20	0	0	10	30	60	90
4	As disciplinas/módulos cursados contribuem para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	20	0	0	5	45	50	95
5	Os planos de ensino apresentados pelos professores, com as referências bibliográficas indicadas, contribuem para seus estudos e aprendizagens.	20	0	0	10	30	60	90
6	As disciplinas/módulos do curso fazem a conexão do conhecimento teórico com atividades práticas, favorecendo a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	20	0	0	5	25	70	95
7	As disciplinas/módulos do curso contemplam conhecimentos atualizados/contemporâneos em sua área de formação.	20	0	0	10	20	70	90
8	As avaliações de aprendizagem aplicadas pelos professores são coerentes com o conteúdo ministrado.	20	0	0	0	35	65	100
9	Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas/módulos que ministram.	20	0	0	15	40	45	85

MEDICINA – RESULTADO P2B

	QUESTÃO	TOTAL	FREQUENCIA PERCENTUAL DOS CONCEITOS					% BOM
		PARTICIP	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	ÓTIMO
10	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes.	20	0	0	15	50	35	85
11	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.	20	0	5	25	50	20	70
12	A coordenação do curso promove ações de mediação em situações eventuais de conflito ocorridas na relação professor-aluno.	20	5	5	55	10	25	35
13	As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.	20	0	0	20	15	65	80
14	Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados.	20	0	5	5	25	65	90
15	A biblioteca disponibiliza referências bibliográficas adequadas à formação dos estudantes.	20	0	5	5	35	55	90
16	A instituição conta com espaços/momentos de cultura, de lazer, de convívio e interação social.	20	10	20	25	25	20	45
17	Os estudantes são estimulados a participarem de projetos de iniciação científica.	20	0	5	25	25	45	70
18	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	20	5	0	50	15	30	45